

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ								
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องกับนโยบาย				
				สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ระยะ เร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ปฏิรูป การศึกษาขั้น พื้นฐาน
<p>1. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานการศึกษาพิเศษบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน</p> <p>1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ</p> <p>1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.2 บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น</p> <p>1.3 พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ขจัดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ วิธีการ แนวปฏิบัติ ประกาศ กฎกระทรวงที่ไม่สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้เกิดความคล่องตัวและสามารถกำหนดผู้รับผิดชอบได้อย่างแท้จริง เป็นต้น</p> <p>2. สร้างความเชื่อมโยงของระบบข้อมูลสารสนเทศทุกระดับ ตามมิติการกระจายอำนาจ 4 ด้าน (วิชาการ บริหารบุคคล งบประมาณ และบริหารทั่วไป)</p> <p>3. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553</p> <p>4. วิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง</p> <p>5. จัดทำแผนพัฒนารายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ การกระจายอำนาจที่ร้อยละ 50</p> <p>2. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวง ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553</p> <p>3. สถานศึกษาทุกแห่ง (114 โรงเรียน) ในโครงการ พัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล มีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหาร โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของสถานที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.</p>	<p>ข้อ 1, 5, 6, 7, 8, 11</p>	<p>ข้อ 2, 25</p>		<p>ข้อ 1, 2, 3, 5</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3</p>
<p>1.2 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ โดยใช้ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p>	<p>1. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการ พัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สู่ ความเป็นเลิศ</p>	<p>1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการ ประเมินมาตรฐานเขต ระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>3. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งมีผลงานที่เป็นเลิศ</p>	<p>ข้อ 5 ,1</p>		<p>ข้อ 4.3</p>	<p>ข้อ 1,2,3,5</p>	

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ								
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องกับนโยบาย				
				สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ระยะ เร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ปฏิรูป การศึกษาขั้น พื้นฐาน
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพัฒนากระบวนการ ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการ งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง	แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่ เหมาะสม ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลได้ อย่างรวดเร็ว	เร่งรัดให้หน่วยงานทุกระดับดำเนินการตามมาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 อย่างเคร่งครัด	เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อย กว่าร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 87	ข้อ 1, 5, 7,		ข้อ 3.6, 4.2,	ข้อ 1, 2, 3, 5	
1.4 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เขตสุขภาพ โรงเรียนที่นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่าง จริงจัง และต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคล มีความ รับผิดชอบในการดำเนินงาน 1.1 ส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องที่นักเรียนใน พื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการ ออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง 1.2 สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับ องค์กร องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องและติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง	คัดสรรนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานดีเด่นให้ได้รับ การเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 50 ของนักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานดีเด่นให้ได้รับ การเชิดชูเกียรติ	ข้อ 1, 6, 9			ข้อ 1, 2, 3, 5	

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ								
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องกับนโยบาย				
				สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ระยะ เร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ปฏิรูป การศึกษาขั้น พื้นฐาน
2. หน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.1 หน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมใน	1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 1.1 เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร สถานศึกษา ถึงความจำเป็นและประโยชน์ของ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการ พัฒนาการศึกษา 1.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 1.3 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึง ความต้องการได้รับความช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร	1 ส่งเสริมความร่วมมือจากองค์กร ชุมชน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เน้น การมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสนับสนุนการเข้าถึงและได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ได้รับการช่วยเหลือจากองค์กร ชุมชนและผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ข้อ 8, 10		ข้อ 4 , 4.3 , 4.4, 4.10	ข้อ 1, 2, 3, 5	ยุทธศาสตร์ที่ 3
2.2 หน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา ส่งเสริมการ ระดมทรัพยากรในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1. ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามา ช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนา คุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการระดมทุนจากทุกภาคส่วน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					